

Демоверсия муниципальной контрольной работы по русскому языку

в 7 классе

2016 год

Инструкция.

На выполнение муниципальной контрольной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из трёх частей.

Часть А – 15 заданий с выбором ответа, каждый из которых имеет только один правильный. Выберите нужный вариант и отметьте соответствующую цифру в бланке ответов.

Часть В – 3 задания, ответы на которые следует писать словами или цифрами в бланке ответов.

Часть С – задания, предполагающие работу с текстом. Ответы к заданиям С1-С3 необходимо сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в соответствующие поля бланка.

Желаем удачи!

А1 В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) гориз**О**нт
- 2) бал**О**ванный
- 3) красив**Е**e
- 4) катал**О**г

А2 Укажите номер строки, в которой падежная форма числительного образована НЕПРАВИЛЬНО.

- 1) двумя тысячами пятьюстами солдатами
- 2) без двухстах страниц
- 3) в пятидесяти городах России
- 4) к сорока девяти ребятам

А3 В каком варианте допущена грамматическая ошибка?

- 1) много цапель
- 2) гораздо важнее
- 3) в аэропорту
- 4) ехай быстрее

А4 Укажите правильную морфологическую характеристику слова СЛУШАЮЩИЙ.

- 1) имя прилагательное
- 2) деепричастие
- 3) причастие
- 4) глагол

А5 В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) пол(города), в(следствие), до(чиста)
- 2) во(обще), пол(лимона), (англо)русский словарь
- 3) буд(то), пол(арбуза), (во)вторых
- 4) по(позже), с(молоду), в(продолжении)

А6 В каком варианте ответа во всех словах на месте пропуска пишется гласная **Е**?

- 1) берега..мый, омыва..мый, расста..вший
- 2) усыпля..мый, слыш..мый, овева..мый
- 3) озлобл..нный, броса..мый, чита..мый
- 4) брос..вший, называ..мый, увид..нный

A7 В каком ряду во всех словах пишется **НН**?

- 1) стекла..ый, исти..ый, соломе..ый
- 2) весе..ий, багря..ый, взволнова..ый
- 3) обиже..ый, стари..ый, гуси..ый
- 4) дерева..ый, ледя..ой, дли..ый

A8 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

Коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и совершенно не скользят по гладкому каме(3)ому полу.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

A9 В каком варианте ответа **НЕ** со словом пишется раздельно?

- 1) Этот дом (не)большой, амаленький.
- 2) Не хотелось сейчас думать о (не)выполненном обещании.
- 3) Егор слыл (не)утомимым тружеником.
- 4) Со мной поздоровался (не)знакомый человек.

A10 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ многих веков из леса (В)ВИДЕ брёвен вывозятся лишь стволы деревьев, а пни остаются в земле.
- 2) Качество – это понятие многогранное, а ТАК(ЖЕ) динамичное: (СО)ВРЕМЕНЕМ требования к изделию меняются.
- 3) (И)ТАК, всё, что хранится в музее, представлено (В)ВИДЕ экспонатов.
- 4) ЧТО(БЫ) стать преподавателем института и проработать в нём (В)ПОСЛЕДСТВИИ несколько лет, профессор должен овладеть ораторским искусством.

A11 Как объяснить постановку знаков препинания в предложении?

Лёгкий ветерок, срывавшийся с озёр, разливал в воздухе запах лесистой почвы.

- 1) деепричастный оборот находится перед глаголом-сказуемым.
- 2) причастный оборот находится после определяемого слова.
- 3) причастный оборот находится перед определяемым словом.
- 4) деепричастный оборот находится после глагола-сказуемого.

A12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Смешиваясь с солёными морскими ветрами (1) запах цитрусовых (2) создаёт (3) целебно действующую (4) на людей атмосферу.

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

A13 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев красный сигнал светофора,

- 1) водитель затормозил.
- 2) автомобиль остановился.
- 3) автомобиль был остановлен.
- 4) движение на дороге прекратилось.

Прочитайте предложения и выполните задания А14, А15

А. Воробьёв закормили до смерти.

Б. Это стало настоящим событием, охватившим американцев.

В. В 1850 году из Европы в Америку прибыла первая партия воробьёв, а до этого американский континент воробьёв не знал.

Г. Однако спустя короткий промежуток времени все воробьи погибли.

А14 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А,В,Б,Г; 2) Б,А,Г,В; 3) В,Б,Г,А; 4) Г,В,Б,А

А15 В каком предложении использован причастный оборот?

- 1) в предложении А 2) в предложении Б
3) в предложении В 3) в предложении Г

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В3, С1 – С3.

(1) Гомер, оставивший нам описание трапезы своих современников, писал, что аристократы Древней Греции в те далёкие времена считали хлеб совершенно самостоятельным блюдом. (2) На обед подавали, как правило, два блюда: кусок мяса, жаренный на вертеле, и белый пшеничный хлеб. (3) Каждое из этих блюд ели отдельно, и хлебу при этом отводилась наиболее почётная роль. (4) Гомер писал, что чем богаче хозяин дома, тем обильнее угощал он гостей белым хлебом. (5) У спартанцев в течение долгих лет хлеб также считался величайшей роскошью, и его ставили на стол только в самых торжественных случаях. (6) В Египте особая роль отводилась чёрствому хлебу. (7) Считалось, что он помогает при заболеваниях желудка. (8) Рассматривать хлеб как целебное средство против разных болезней было свойственно многим народам. (9) У многих народов в древности он, как солнце и золото, обозначался одним символом. (10) Хлеб берегли, в честь него слагали гимны, им встречали дорогих гостей.

(11) Неуважение к хлебу приравнивалось к самому страшному оскорблению, какое можно нанести человеку. (12) В народе говорили о хлебе, как о живом существе: хлеб-кормилец, хлеб-батюшка. (13) С детских лет людей учили ценить и беречь кусок хлеба как самое большое богатство на земле.

(По материалам газет)

В1 Выпишите из 1 предложения действительное причастие.

В2 Из предложений 3-7 выпишите производный предлог.

В3 Среди предложений 2-5 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите его **номер**.

С1 Какова тема текста?

С2 Какую проблему затрагивает автор в этом тексте?

С3 Выразите ваше отношение к поднятой проблеме (3-4 предложения)

Бланк ответов
муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классе
21 апреля 2016 г.

1) ФИ учащегося _____

2) МАОУ _____ класс 7 _____

3) Вариант №

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15					

Часть В

№	ОТВЕТЫ
B1	
B2	
B3	

Часть С

№	ОТВЕТЫ
C1	
C2	
C3	

Ключи к демоверсии муниципальной контрольной работе

по русскому языку в 7 классе

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
3	2	4	3	1	3	1	3	1	4
A11	A12	A13	A14	A15					
2	1	1	3	2					

Часть В	Ответы
B1	оставивший
B2	в течение
B3	2

Часть С	Ответы	
C1	Хлеб. Слово о хлебе. Ценность хлеба.	1 балл
C2	1) Проблема определена верно Проблема бережного отношения к хлебу	2 балла
	2) Проблема сформулирована в общем Проблема отношения к хлебу Проблема хлеба	1 балл
	3) Проблема не определена или определена неверно.	0 баллов
C3	1) Ответ характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью. Нет орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.	4 балла
	2) Ответ характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью. Допущена 1 орфографическая ИЛИ пунктуационная ИЛИ грамматическая ИЛИ речевая ошибка.	3 балла
	3) Ответ характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью. Допущены 2 орфографические ИЛИ пунктуационные ИЛИ грамматические ИЛИ речевые ошибки.	2 балла
	4) Ответ характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью. Допущены 3 орфографические ИЛИ пунктуационные ИЛИ грамматические ИЛИ речевые ошибки.	1 балл
	4) Ответ характеризуется смысловой цельностью и речевой связностью. Допущены 4 орфографические ИЛИ пунктуационные ИЛИ грамматические ИЛИ речевые ошибки. ИЛИ <i>нет ответа на вопрос</i>	0 баллов

Рекомендации

по выполнению муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классе

Муниципальная контрольная работа (далее – МКР) составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ для основного образования по русскому языку и состоит из 3 частей. Первая часть – 15 заданий с выбором ответа, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Вторая часть – 3 открытых задания, позволяющих применить знания в простейших практических языковых ситуациях. Третья часть – 3 задания, позволяющих определить уровень сформированности информационно-коммуникативной компетенции.

В МКР включены задания по следующим разделам: морфемика, морфология, фонетика, орфография, синтаксис, пунктуация.

Контрольная работа оценивается в баллах по трём уровням: ниже достаточного (отметка «2»), достаточный (отметка «3», «4»), выше достаточного (отметка «5»). за каждое правильно выполненное задание выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за задания части А – 15, за задания части В – 3, части С – 5 (С1 – 1 балл, С2 – 2 балла, С3 – 4 балла). Максимальное количество баллов за правильное решение теста – 25 баллов. Время выполнения теста – 45 минут.

Шкала перевода баллов в оценки

<i>Отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Баллы</i>	ниже 12	12-17	18-22	23-25
<i>Уровни</i>	ниже достаточного	достаточный		выше достаточного