

**Демонстрационный вариант
Проверочная работа
для диагностики метапредметных познавательных умений
обучающихся 6-х классов образовательных организаций НГО**

Школа _____ Класс 6 _____

Фамилия, имя _____

Фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В каждой части работы даётся несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении разных предметных областей.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком ✓ в отведённом месте. В других – нужно обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях требуется подчеркнуть в тексте несколько слов или предложений, записать краткий ответ в виде чисел или слов на отведённом месте. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши нужный ответ.

Желаем успеха!

Культ крокодила

Прочитай тексты и выполни задания 1–7.

Культ крокодила был распространён в Верхнем и Нижнем Египте. Но не везде, например его не было в Элефантине(1).

Особую значимость культ их приобрёл в г. Фивы и в Эль-Фаюме – оазисе в ливийской пустыне. Нрав крокодила и отношение его к другим животным и к человеку создали ему славу злого существа, опасного для всего живого, соприкасающегося с ним. Слава крокодила как наглого хищника нашла яркое выражение в том, что некоторые слова, служившие для обозначения дурных душевных свойств и качеств человека, обозначались на письме знаком крокодила. В Египте крокодилы олицетворяли бога нильских вод Себек-Ра, им приписывалась способность повелевать разливами Реки, приносящими на поля плодородный ил. В главном культовом центре крокодилов и бога Себека-Ра г. Шедите (греческое название Крокодилополь), расположенном в оазисе Эль-Фаюм, выбирали крокодила, подходящего для того, чтобы стать воплощением на земле души Себека-Ра. В Эль-Фаюме и в окрестностях Фив

(1)Элефантіна (Elephantíne), древнегреческое название острова на р. Нил (напротив Асуана) и древнего поселения на нём. Элефантіна была центром торговли Древнего Египта с Югом.

людям запрещалось убивать крокодилов даже при непосредственной угрозе собственной жизни. Человека, которого утащил крокодил, хоронили с особыми почестями.

По рассказу Геродота(2).

В Египте не особенно много зверей. Но все животные, которые там есть, как домашние, так и дикие, считаются священными...

Для ухода за животными каждой породы назначены из египтян особые служители – мужчины и женщины. Каждый житель города выказывает свое благоговение перед священными животными...

Если кто-нибудь умышленно убьёт какое-нибудь из этих животных, того карают смертью; если же – неумышленно, то платит пеню(3), установленную жрецами. ...

Так вот в иных областях Египта крокодилы считаются священными, а в других – нет и с ними даже обходятся, как с врагами. Жители Фив и области Меридова озера почитают крокодилов священными.

(2) Геродот Галикарнасский (484 до н.э. – 425 до н.э.) – древнегреческий историк, автор первого крупного исторического трактата – «Истории» – описывающего грекоперсидские войны и обычаи многих современных ему народов.

(3) Пеня – вид штрафа.

1. Чему посвящены тексты? Обведи номер ответа.

- 1) Особенности разведения крокодилов в Египте.
- 2) Почитанию крокодила в Египте.
- 3) Повадкам крокодила.
- 4) Природе Египта.

2. В прочитанном тексте говорится о нескольких территориях Древнего Египта. Ученик Петя А. описал расположение этих территорий. Какие из его описаний верны, а какие – нет?

Обведи в таблице «Верно» или «Неверно» для каждого суждения.

Суждение	Верно ли суждение?	
1) И Фивы, и оазис Эль-Фаюм, и Элефантина располагались восточнее Синая.	Верно	Неверно
2) Оазис Эль-Фаюм расположен на территории Нубийской пустыни.	Верно	Неверно
3) Оазис Эль-Фаюм намного ближе к дельте Нила, чем Фивы и Элефантина.	Верно	Неверно

3. Как назывался во времена Древнего Египта город Крокодилополь?

Ответ: _____

4. В одном из предложений, где говорится о боге Себеке-Ра, слово «Река» написано с заглавной буквы. Так часто пишут это слово в текстах о Древнем Египте и его жителях.

Объясни, почему.

Ответ: _____

5. Перед тобой две древнеегипетские записи. Какая запись соответствует названию г. Фивы, а какая – острову Элефантина?

Объясни свой ответ.

Это – Запись А Название Это – Запись Б Название

Объяснение: _____

6. Ниже приводятся несколько утверждений о животных Египта и об отношении к ним египтян. Выбери то утверждение, которое находит подтверждение в рассказе Геродота.

Обведи номер выбранного утверждения.

- 1) В Египте много животных, и все они являются священными.
- 2) В Египте мало животных, но только некоторые из них почитаются всеми египтянами как священные.
- 3) В Египте мало животных, и все они почитаются в тех или иных районах Египта.
- 4) В Египте много животных, и египтяне выбирают, кого из них почитать.

7. Какие факты НЕ свидетельствуют о том, что крокодила египтяне считали священным животным?

Обведи соответствующие номера.

- 1) Особая жестокость крокодила.
- 2) Содержание в священных местах.
- 3) Изображение на рельефах сцен охоты фараона на крокодилов.
- 4) Запрет убивать крокодилов.
- 5) Бальзамирование и погребение мумии умершего животного.
- 6) Изображения бога Себека-Ра с головой крокодила.
- 7) Широкое распространение крокодилов по всему Египту.

Мал золотник, да дóрог
Прочитай текст и выполни задания 8–13.

Современные продавцы уже настолько привыкли к электронным весам, что не представляют себе, как они взвешивали бы товар с помощью гирь-разновесов. Тем не менее на рынках до сих пор можно встретить весы простейшей конструкции. Так что задачи о разновесах представляют интерес и по сей день.

(1) На Руси, а затем и в Российской империи применялась **русская система мер**. В настоящее время она не находит практического применения, однако, названия русских мер продолжают использоваться в пословицах, поговорках, сказках и в исторических исследованиях.

Основной мера веса в Российской империи являлся **фунт**. Появился он в XVII в. при царе Алексее Михайловиче. Фунт являлся наиболее распространённой мерой веса в розничной торговле и ремесле. Один русский фунт примерно равен 410 г. **Золотник** равнялся $1/96$ фунта, в современной системе это примерно $4\frac{1}{4}$ г.

Золотник особенно часто использовали в ювелирных и аптекарских делах, у кулинаров. И сегодня, уже не помня значения самой меры, мы говорим: «Мал золотник, да дóрог».

(2) **Разновесом** называют набор гирь различной массы, предназначенный для определения масс тел взвешиванием.

(Рычажные весы)

Разновес «русский складной фунт» применялся для взвешивания товаров в торговле. Состоит он из бронзового футляра цилиндрической формы, с откидной крышкой. В футляр вкладываются, как матрешки, гири в форме чашек массой 24, 12, 6, 3, 2, 1 золотник.

Вместе с массой футляра – 48 золотников, «русский складной фунт» весил 96 золотников или 1 фунт.

(3) 400 лет назад во Франции жил Клод Гаспар Баше де Мезирак, который был поэтом и любителем математики. В его сборнике «Приятные и занимательные задачи», изданном в 1612 г., есть и такая: какое наименьшее число гирь потребуется для взвешивания любого предмета, масса которого равна целому числу фунтов от 1 до 40?

Оказывается, если гирьки разрешается класть только на одну чашу весов, то достаточно запастись шестью разновесами, массы которых равны 1, 2, 4, 8, 16, 32 фунтам. Более того, тех же гирь хватит для взвешивания всех предметов массой до 63 фунтов.

А теперь предположим, что гирьки разрешается класть на обе чаши весов. В этом случае можно обойтись даже меньшим набором разновесов: 1, 3, 9, 27 фунтов. Так, взвешивая товар в 40 фунтов, все эти гирьки положим на вторую чашу весов, а для взвешивания товара в 25 фунтов гирьку массой 3 фунта положим на одну с ним чашу весов и две гирьки – в 1 и 27 фунтов – на другую.

Записать это с помощью выражений можно так:

$$40 = 1 + 3 + 9 + 27;$$

$$25 + 3 = 27 + 1.$$

Левая часть равенства – это одна чаша весов, правая часть – другая, а знак равенства «говорит» о том, что весы находятся в равновесии. Разновес «русский складной фунт».

8. Данный текст состоит из трех частей: (1), (2), (3). К каждой части подбери подходящее по смыслу название из приведённых ниже. Запиши соответствующую букву.

Название части

А. Русская система мер и весов

Б. Старинная задача о разновесах

В. Разновес «Русский складной фунт»

Ответ: Часть (1)_____ ; Часть (2)_____ ; Часть (3)_____

9. Даны четыре набора гирь. Один из них не является разновесом. Укажи его.

1) 1, 2, 3, 6, 12, 24

2) 1, 3, 9, 27

3) 1, 2, 4, 8, 16, 32

4) 1, 1, 2, 2, 5, 10

10. Ниже приведены несколько утверждений о русских мерах веса. Верны ли эти утверждения?

Обведи в таблице «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Утверждение	Верно ли утверждение?	
1) Два фунта – это больше, чем 1 кг	Верно	Неверно
2) Один золотник – это меньше, чем 5 г	Верно	Неверно
3) Золотник больше, чем одна сотая фунта	Верно	Неверно

11. Имеются рычажные весы и разновесы: 1, 2, 4, 8, 16, 32 фунта. Гири разрешается складывать только на одну чашу весов. Как взвесить груз массой 50 фунтов? Запиши числовое выражение.

Ответ: _____

12. У Миши есть рычажные весы и разновесы: 24, 12, 6, 3, 2, 1 золотник. Он взвесил предмет, масса которого больше 24 золотников, и описал свои действия. Действия Миши:

«Я положил предмет на левую чашу весов, а на правую чашу гири 24 и 12. Перевесила левая чаша. Я добавил на правую чашу гирю 6. Теперь перевесила

правая чаша. Я снял гирию 6 и добавил вместо неё гирию 3. Снова перевесила правая чаша, я снова снял 3 и добавил 2. Весы оказались в равновесии».

По описанию действий Миши определи массу предмета. Запиши ответ и соответствующее числовое выражение.

Ответ: _____

Выражение: _____

13. У продавца есть рычажные весы и только одна гирия – в 2 фунта. Как ему отвесить покупателю 7 фунтов сливы?

Решение объясни словами и запиши соответствующее числовое выражение.

Объяснение: _____

Выражение: _____

Слово в тексте

Прочитай тексты и выполни задания 14–20.

Фрагмент из предисловия к сборнику пословиц и поговорок, собранных В. И. Далем.

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

Меткий и образный русский язык особенно богат пословицами. Как на крыльях, они перелетают из века в век, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полёт эта крылатая мудрость...

Издание русских пословиц, собранных на протяжении нескольких десятилетий прошлого века В.И. Далем, послужит благородному делу изучения неисчерпаемых богатств великого и могучего языка нашего. (По М. Шолохову)

Из толкового словаря.

СЛОВО, -а, *мн.* слова́, слов, словам, *ср.*

1) Единица речи, служащая для выражения понятия о предмете или явлении. *Значение слова. Порядок слов в предложении.*

2) Речь, язык, способность говорить. *Дар слова.*

3) Высказывание, словесное выражение мысли. Разговор, беседа, что-нибудь сказанное. *Слово – серебро, молчание – золото. Реагировать на громкие слова. Рассказать своими словами.*

4) Устное публичное выступление, речь. *Вступительное слово.*

5) Разрешение говорить публично. *Просить слова для ответа на вопросы.*

6) Обязательство сделать, выполнить что-то; обещание. *Сдержат своё слово. Дать слово.*

7) Текст к музыкальному произведению. *Романс Глинки на слова Жуковского.*

Значения слов

Нужно различать значения одного слова и значения слов-омонимов.

Между значениями многозначного слова существует определённая смысловая связь, а между значениями слов-омонимов такой связи не существует.

Появление новых значений слова обычно происходит на основе сходства или смежности обозначаемых данным словом предметов или явлений действительности (слабая ручка – дверная ручка – гелевая ручка).

Омонимы обозначают несходные между собой предметы или явления действительности (песчаная коса – стальная коса – девичья коса).

Омонимия

Текст № 1.

Омонимией называется совпадение в звучании и написании слов, разных по значению. Лексические омонимы относятся к одной части речи, одинаково пишутся и произносятся, но не имеют сходства в значениях, поэтому являются разными словами.

Текст № 2.

Встретились Миша с Гришей. Миша и говорит:

- А у меня дома овсянка!
- Подумаешь, – отмахнулся Гриша, – и у меня овсянка.
- Значит, и тебе овсянка нравится? – обрадовался Миша.
- Да, я люблю овсянку. Особенно с молоком.
- Как это с молоком? Да ты про что говоришь?! – удивился Миша.
- Как про что? Про кашу, – ответил Гриша.
- А я-то про птицу говорю! Птицу овсянку! Неужели никогда не слышал?

Вот какая путаница получилась с этой птичкой. А назвали её овсянкой за то, что всю зиму она только там, где овёс просыпан: у дорог, у скотных дворов, у зернохранилищ. Тут и можно её услышать. (Н. Сладков)

14. Какое из приведённых ниже названий может быть заглавием фрагмента из предисловия к сборнику пословиц и поговорок, собранных В.И. Далем? Обведи номер ответа и обоснуй свой выбор.

- 1) Любовь к народу.
- 2) Сокровищница народной мудрости.
- 3) Мысль и опыт.
- 4) Великий могучий русский язык.
- 5) Радость и страдания людские.

Обоснование: _____

15. Используя текст из толкового словаря о значении слова СЛОВО, определи, в каких значениях это слово используется в следующих предложениях. Рядом с каждым предложением запиши номер (1, 2, 3, 4, 5, 6 или 7), соответствующий значению, в котором это слово использовано в данном примере.

Пример использования	Значение слова
1) В заключительном слове докладчик поблагодарил всех, кто помог ему собрать необходимые для выступления сведения	
2) Лучшие друзья иногда понимают друг друга без слов.	
3) Отец взял с сына слово, что тот основательно подготовится к экзамену.	
4) Слово выключатель состоит из пяти морфем.	

16. Рассмотрите фотографии и подписи к ним.

- 1) Ножка (стула) и ножка (гриба).
- 2) (Дым) идёт и (дождь) идёт.
- 3) (Сосновый) бор и (зубоврачебный) бор.
- 4) (Юркая) норка и (мышиная) норка.
- 5) Ядро (ореха) и ядро (Земли).

Используя содержание текста «Значения слов», определите, какие слова, обозначающие предметы на фотографиях, используются в разных значениях, а какие слова являются омонимами. Запишите номера этих слов.

- А. Слова используются в разных значениях: _____
- Б. Слова – омонимы: _____

17. Прочитай тексты «Омонимия». На основе текста № 1 объясни, что явилось причиной путаницы, о которой говорится в тексте № 2. Запиши ответы на следующие вопросы.

Ответ:

- 1) Какое языковое явление стало причиной путаницы? _____
- 2) Какие слова использовали мальчики? _____
- 3) Как называются слова, которые использовали мальчики? _____
- 4) Почему эти слова можно так назвать? _____

18. Прочитай стихотворение.

Доедая с маслом булку,
Братья шли по переулку.
Вдруг на них из закоулка
Пёс большой залаял гулко.

Сказал младший: "Вот *напасть*,
Хочет он на нас *напасть*."

Чтоб в беду нам не попасть,
Псу мы бросим булку в пасть".

Всё окончилось прекрасно
Братьям сразу стало ясно,
Что на каждую прогулку
Надо брать с собою... булку.

Определи, являются ли выделенные слова *напасть* и *напасть* лексическими омонимами? Отметь знаком \surd ответ «ДА» или «НЕТ» и приведи его обоснование, используя текст № 1 «Омонимия».

_____ ДА
_____ НЕТ

Обоснование: _____

Прочитай стихотворение «Изморось и изморозь» и ответь на вопросы 19 и 20.

Изморось и изморозь

Мелкий дождик в день туманный
Называют *изморось*,
Снежный иней из тумана
Рассыпает *изморозь*.

Утро, что ты нам пошлешь?
Буквы просто всё решили:
«С» в конце – и будет дождь,
«З» в конце – и ляжет иней.

(Александр Лугарёв)

19. Подпиши, что изображено на фотографии, используя в качестве подписей слова *изморось* и *изморозь*. Рядом с каждым словом запиши его значение, используя текст стихотворения.

20. Почему важно учитывать точное значение слова при использовании его в речи?
Запиши и обоснуй свой ответ.

Ответ: _____

